

中国石油大学文件

中石大东发〔2015〕10号

中国石油大学（华东） 关于加强教师教学发展工作的指导意见

为促进学校教师教学发展工作的有效开展，全面提升我校教师的教学素养，培养适应高水平研究型大学建设目标的教师队伍，现提出以下指导意见：

一、指导思想

紧紧围绕人才培养这一根本任务，遵循教育教学规律和教师成长规律，以“推广先进教育理念，打造卓越教学文化，推动教育教学改革，服务教师教学发展”为工作宗旨，搭建多元有效的教师教学发展平台，构建系统完善的教师教学发展体系，促进教

师教学能力的全面提升和学校教学质量的不断提高。

二、主要任务

1. 制定教师教学发展规划

教师教学发展中心统筹制定学校教师教学发展规划，形成教师教学发展指导方案。教学院部要结合自身实际，制定具有针对性和可操作性的教师教学发展规划。教学系（基层教学组织）要根据学校、院部的整体规划，结合学科特点及本单位实际，制定年度教师教学发展计划，并指导每位教师制定职业生涯发展规划。

2. 搭建多元有效的教师教学发展平台

根据新入职教师、青年教师、骨干教师、老教师等不同发展阶段教师群体的教学发展特点和需求差异，分类型设计教师教学发展的内容与形式，搭建覆盖教师职业生涯全过程的教师教学发展平台。

（1）新入职教师：以教育教学理念与热点、职业道德与职业规划、基本教学技巧、课程设计与组织实施、教育信息技术与手段等为教学发展重点，系统培养新入职教师的基本教学能力和素养。

（2）青年教师：以课堂教学策略与技巧、教学实践与反思能力、教学研究能力、工程实践能力等为教学发展重点，进一步提升初上讲台青年教师的教学能力。

（3）骨干教师：围绕教学改革的重点与难点问题设计教学

发展内容，引导教师更新教育理念，研究教学规律，改进教学方法，实现教学创新。

（4）老教师：引导老教师通过对青年教师“传帮带”、开展合作研究、进行发展性指导等方式，发挥在教学方面的引领示范作用；通过组织专题研讨与交流、海内外培训等方式，促进老教师的教学发展与提高，积极适应高教改革发展的新形势与新需求。

3. 组织开展常态化的教学发展活动

以校内培训为主体，组织开展常态化的教师教学发展活动。学校以“青年教师教学素养提升计划”、“青年教师卓越教学能力培养计划”、“中青年教师教学发展专题研修计划”等为载体，开展内容丰富、形式灵活的教学发展活动，帮助教师提升教学能力。

各教学院部要根据学校教学工作重点，结合本单位教师教学发展需求，定期开展专题讲座、教学沙龙、专题研讨、经验交流等形式多样的教师教学发展活动，在全院营造重视教学、研究教学的良好氛围。

基层教学组织要重点做好青年教师的培养、指导以及教学共同体建设，通过定期开展集体备课、相互听课、说课评课、教学研讨等教研活动，促进教师自我反思、同伴互助、专家引领，实现更快、更好地教学成长。

4. 加强青年教师工程实践能力培养

扎实推进学校青年教师工程实践能力培养制的有效落实。各教学院部要制定工程实践能力培养规划，有计划地选派青年教师赴企业、科研院所等进行工程实践锻炼。应按照学科特点和教师的实际情况，制定切实可行的实施方案，全面落实教师的组织、派出、管理和考核等工作，确保工程实践锻炼效果。

5. 提供个性化教学咨询与诊断服务

面向全体教师，重点是青年教师，通过组织开展“学情调查”，了解学生对教师的教学需求与建议，并通过听课指导、教学录像分析、网络在线咨询等多样化的方式，提供有针对性的教学咨询与诊断建议。加强对咨询教师的跟踪与指导，定期了解课堂教学的改进情况，并将有关信息及时反馈给教师，帮助教师教学反思，不断提高教学效果。

6. 推进校外教学学术交流

每年有计划地组织优秀青年教师参加校外教学学术交流或培训活动；根据教学需求，选派一定数额的骨干教师赴海内外高水平大学进行短期课程教学进修或交流，不断拓展教师的教学视野。

7. 促进优质教学资源共享

建立基于网络环境的教师教学发展平台，整合校内外优质教学资源、教学素材及最新教学技术成果并形成共建共享机制，为教师教学改革、教学能力提升提供帮助和支持；加强教学发展网络互动平台建设，促进教师之间互动交流、经验共享，为教师教

学发展创设良好的学习环境。

8. 加强课程教学改革研究与推广应用

推行“教学学术”理念，引导与支持教师立足教学实践中的具体问题，以教改项目为载体开展课程教学研究，形成教学研究与教学实践合一的教学方式。通过举办教学沙龙、公开课、成果汇报交流会等教学发展活动，传播先进教育思想，推广先进教学改革经验与成果。

三、管理保障

1. 完善教师教学发展组织机构

学校教师教学发展中心和教师教学发展专家委员会负责我校教师教学发展工作的规划、组织、管理及咨询、指导与审议等工作。各教学院部要成立教师教学发展机构或相关的工作委员会，结合本单位实际，有计划地开展教师教学发展工作。

2. 健全教师教学发展管理制度

健全教师教学发展管理制度，明确任务、落实职责，确保校院系三级教师教学发展工作的有序开展。建立完善有利于教师教学发展的激励与考核机制，引导教师重视教学、投入教学，创设有利于教学质量提升的制度环境。

3. 建立教师教学发展质量监控机制

建立教师教学发展档案数据库，内容主要包括各类教学发展活动记录、教学获奖以及教学研究与改革情况等，全面掌握教师教学发展的状态，动态监控教师教学发展的成效。依托校院教学

发展、教学督导专家，分类实施教师教学引导与支持，帮助教师改进教学效果、提高教学能力。建立教师教学发展项目评价与院系教师教学发展工作考评机制，确保教学发展工作的效果。

4. 设立教师教学发展专项经费

学校每年划拨专款用于设计、组织和实施各类教师教学发展工作项目。同时，学院应安排一定经费支持并组织教师参加校外各类教学培训与交流活动。

四、其他

本意见中有关规定自公布之日起施行，由教师教学发展中心负责解释。

中国石油大学（华东）

2015年3月20日